**แบบฟอร์มกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

ชื่อผลงาน: ห้องเรียนออนไลน์ ( Google Classroom )

ชื่อเจ้าของผลงาน: นายธีระ อภิรักษ์ตระกูล ตำแหน่งครู โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

1.ความสำคัญและความเป็นมา

“Google Classroom” ช่วยให้ครูสร้างชิ้นงานและลดกระดาษในการจัดเก็บ รวมทั้งช่วยประหยัดเวลา นอกจากนี้ยังสร้างโฟลเดอร์สำหรับแต่ละบุคคลที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถติดตามงานได้ด้วยเพียงไม่กี่คลิก ครูสามารถติดตามการทำงานว่าใครยังไม่เสร็จให้ตรงตามเวลา ยังสามารถแสดงความคิดเห็นแบบเรียลไทม์

 และผลการเรียนในชั้นเรียนได้

2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. การส่งงานของนักเรียน

2. การโต้ตอบระหว่างนักเรียนและครู

3. ลดการใช้กระดาษและประหยัดเวลา

3. ขอบเขต และขั้นตอนการดำเนินงาน (กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน)

ขั้นตอนการใช้งาน Google Classroom แบบคร่าวๆนั้นมีดังนี้

1. ครูครูสร้างห้องเรียนออนไลน์ของวิชานั้นขึ้นมา

2. เพิ่มรายชื่อนักเรียนจากบัญชีของนักเรียนเข้ามาอยู่ในห้องเรียน

3. ครูส่งรหัสผ่านให้นักเรียนนำไปกรอกเพื่อเข้าห้องเรียน

4. ครูครูตั้งคำถาม/การบ้าน/ชิ้นงาน โดยสามารถแนบไฟล์หรือกำหนดงาน

5. ครูสามารถเข้ามาดูจำนวนนักเรียนที่ส่งการบ้านและยังไม่ได้ส่งได้

 6. ครูตรวจงานของนักเรียนแต่ละคนพร้อมทั้งให้คะแนนและคำติชม

4.นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย/นวัตกรรม

Classroom ผสานรวม Google เอกสาร,ไดรฟ์และ gmail ไว้ด้วยกัน เพื่อให้ครูสามารถสร้างและรวบรวมงานโดยไม่สิ้นเปลืองกระดาษ ภายใน Classroom ครูสามารถสร้างงาน ใช้งานนั้นในชั้นเรียนต่างๆ ได้ และเลือกว่าจะให้นักเรียนทำอย่างไร ครูสามารถติดตามว่านักเรียนคนใดทำงานเสร็จแล้วบ้าง หรือยังทำงานไม่เสร็จ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นกับนักเรียนแต่ละคนได้

5.เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1.โปรแกรม Google Classroom

6.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย/นวัตกรรม

1. ครูสามารถเพิ่มนักเรียนได้โดยตรง โดยส่งรหัสเพื่อให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนได้

2. ประหยัดเวลา ไม่สิ้นเปลืองกระดาษ ครูตรวจ และให้คะแนนงานได้อย่างรวดเร็ว

3. ช่วยจัดระเบียบ นักเรียนสามารถดูงานทั้งหมดของตนเองได้ในหน้างานชั้นเรียน

 4. สื่อสารกันได้ดียิ่งขึ้นชั้นเรียน สามารถส่งประกาศและเริ่มการพูดคุยในชั้นเรียนได้